

Est-ce vraiment nécessaire pour nos jeunes DYSférents de maîtriser le doigté informatique avant de pouvoir bénéficier d'un ordinateur ?



Les parents nous ont souvent rapporté des difficultés vécues en lien avec l'imposition de la maîtrise du clavier, par exemple par le biais d'un logiciel d'apprentissage du doigté comme Tap'Touche. Ainsi, il arrive que certains intervenants préfèrent attendre que l'enfant soit déjà habile avec le clavier avant de lui autoriser l'utilisation d'un ordinateur. D'autres vont lui permettre d'utiliser les outils d'aide technologique, mais en ajoutant des exercices réguliers obligatoires à la maison, pour favoriser l'apprentissage en parallèle du doigté informatique.

Les intervenants ont bien évidemment un objectif très louable, soit celui de rendre l'enfant le plus fonctionnel avec son clavier, ce que nous voulons tous aussi! Toutefois, notre expérience nous a démontré que ce qui compte le plus pour développer l'autonomie du jeune, c'est qu'il apprenne à se servir de ses deux mains, et ce, même s'il n'utilise que deux doigts seulement au début. Le fait d'utiliser régulièrement son ordinateur lui permettra de repérer rapidement les touches requises et avec le temps et la pratique, il gagnera naturellement en vitesse. Il suffit de regarder autour de vous : rares sont ceux qui maîtrisent parfaitement le doigté comme une secrétaire. Pourtant, ceux qui utilisent quotidiennement leurs ordinateurs peuvent vraiment faire danser leurs doigts sur le clavier à une vitesse presque comparable. Il ne faut pas oublier que la maîtrise du doigté informatique n'est qu'un élément parmi d'autres, à travers tout ce qu'il y a à apprendre pour être efficace avec les outils technologiques. Par exemple : ouvrir un fichier, ses logiciels, enregistrer son fichier, retrouver un fichier, etc.

Est-ce vraiment nécessaire pour nos jeunes Dysférents de maîtriser le doigté informatique avant de pouvoir bénéficier d'un ordinateur ?

Afin d'avoir un avis plus éclairé, nous avons également demandé à une orthophoniste de collaborer avec nous dans cette réflexion et de nous partager ses impressions cliniques professionnelles :

« Pour la plupart des apprenants, l'apprentissage complémentaire du doigté informatique est souhaitable, mais pour un enfant en difficulté, il peut se faire aussi par simple exposition aux contextes réels d'utilisation (doigté fonctionnel, avec les deux mains). Il n'est pas absolument nécessaire de passer par un entraînement systématique du doigté (ex: Tap'Touche ou autre logiciel comparable). C'est souvent le temps et l'énergie disponible qui orientent la mise en place ou non de ce type d'entraînement. À notre avis, pour le jeune dyslexique ou dysorthographique, l'apprentissage du clavier par des logiciels spécialisés peut même avoir un effet négatif encore méconnu de la plupart des intervenants et des parents. En effet, ce type d'entraînement est extrêmement répétitif et il mène donc rapidement à un désintérêt et une perte de motivation qui peuvent à leur tour créer des tensions dans la famille ou en classe. En plus, l'apprentissage se fait essentiellement par la copie de lignes de textes. Or, nous savons que la copie de lettres, de mots ou de phrases est toujours difficile pour nos jeunes dyslexiques et dysorthographiques, car elle leur gruge énormément d'énergie visuelle et cognitive. Il leur en reste ensuite donc moins pour faire les tâches plus importantes, comme les devoirs, les leçons ou les exercices des différents spécialistes. De plus, l'entraînement classique exige de l'apprenant qu'il évite de regarder le clavier pour tenter de retrouver en mémoire la place des lettres. Certains jeunes qui sont plus perfectionnistes veulent alors bien faire et s'appliquent à utiliser cette technique en classe, ce qui les ralentit considérablement dans leur travail et diminue du même coup les bénéfices à l'utilisation. Pour toutes ces raisons, il est maintenant très rare que je recommande ce type d'entraînement à mes élèves, j'ai plutôt tendance à recommander qu'on l'évite et qu'on atteigne nos objectifs autrement : utilisation plus fréquente de l'ordinateur au quotidien (en classe et à la maison), jeu de clavier en ligne ou essais de logiciels ludiques. » (Nathalie Martin, MOA Orthophoniste)

Dans ce sens, voici aussi 2 liens intéressants du RÉCIT d'adaptation scolaire qui abordent le sujet de la maîtrise du clavier :

<https://www.youtube.com/watch?v=cPRfULrPgaQ>

<http://archives.recit.qc.ca/article/apprendre-%C3%A0-taper-au-clavier-et-logiciels-daide>

Est-ce vraiment nécessaire pour nos jeunes DYSférents de maîtriser le doigté informatique avant de pouvoir bénéficier d'un ordinateur ?

Le début pour apprendre les raccourcis, le vocabulaire informatique et autres trucs :

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/b2i-vocabulaire.php>
<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/b2i-maitrise-du-clavier.php>
<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/b2i-traitement-de-texte.php>

Pour apprendre à placer ses doigts sur le clavier :

http://www.adrhi.fr/utilitaires/position_mains.htm

Pour les plus jeunes, jeux pour apprendre le clavier de façon ludique :

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/b2i.php>
<http://www.taperplusvite.com/>

Un logiciel gratuit pour apprendre le doigté et les instructions de celui-ci :

<https://tux-typing.fr.uptodown.com/windows>
http://lrl-cemea-pdll.org/IMG/pdf/fichepeda_tuxtyping.pdf

Outils gratuits pour apprendre & pratiquer le doigté :

<https://www.keybr.com/>
<https://www.lecturel.com/clavier/doigte-pour-clavier.php>
<https://www.clubic.com/telecharger-fiche24658-typefaster.html>
<http://classetice.fr/spip.php?article182>

Jeux pour maîtriser son clavier :

<http://micetf.fr/clavier/>
<http://monecole.fr/jeux/abcrapido/>
http://technologieaucollege.free.fr/ressources_web/clavier/presentation.htm#lecons
<https://agilefingers.com/fr>

Il n'est jamais trop tard même pour les plus vieux au secondaire/CÉGEP/université, pourquoi pas! :

<http://www.dessinemoiunsite.com/apprendre-a-taper-au-clavier-a-10-doigts/>
<https://www.dactylocours.com/>

Pour se perfectionner, prendre de la vitesse ou comme défi :

<https://www.lecturel.com/>
<https://www.lecturel.com/clavier/mots-par-minute.php#>